



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی رابطه هیجان طلبی و قصد رفتاری تقلب امتحان در میان دانشجویان دندانپزشکی قزوین

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مریم قمری

استاد مشاور:

جناب آقای دکتر ذکرااله مروتی

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

لیدا نورالهی

شماره پایان نامه: ۹۳۵

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

چکیده:

مقدمه و هدف: مطالعات نشان می دهد دانشجویان دارای ثبات هیجانی با هدف حفظ روابط اجتماعی از ارتکاب تقلب امتناع می کنند. شواهد نیز موید این است که دانشجویان دارای ثبات هیجانی، کم تر گرایش به تقلب تحصیلی دارند مطالعه حاضر با هدف تعیین رابطه تقلب امتحانی و هیجان امتحانی در بین دانشجویان دانشکده دندانپزشکی قزوین انجام شد.

روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی- تحلیلی است. جهت ارزیابی هیجان طلبی از پرسشنامه هیجان طلبی امتحانی پکران با ۳۰ سوال استفاده شد، هیجان طلبی امتحانی در دو بعد مثبت (لذت از امتحان، امیدواری نسبت به امتحان، غرور نسبت به امتحان، آسودگی نسبت به امتحان) و منفی (خشم نسبت به امتحان، اضطراب امتحان، شرم از امتحان و نا امیدی نسبت به امتحان) و در طیف لیکرت ۵ درجه ای از کاملاً موافق تا کاملاً مخالف اسنجیده شد. تقلب امتحانی نیز در پرسشنامه ای در ۲ حیطه عوامل درونی و بیرونی تقلب در امتحان با ۳۰ گویه که بر اساس طیف لیکرت ۵ درجه ای نمره گذاری شد بررسی گردید. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه تقلب امتحانی ۰/۷۸ و برای هیجان طلبی امتحان ۰/۷۲ بدست آمد.

یافته ها: نتایج نشان داد بین تقلب امتحانی و هیجان طلبی امتحان رابطه معنی دار بدست نیامد ($p= ۰/۶۸$) بین هیجان طلبی مثبت و تقلب امتحانی نیز رابطه معنی دار وجود ندارد ($p= ۰/۴۳$) اما بین هیجان طلبی منفی و تقلب امتحانی رابطه معنادار بود.

نتیجه گیری: در مجموع، نتایج این پژوهش نشان داد که بین تقلب امتحانی و هیجان طلبی تحصیلی رابطه معنی دار وجود ندارد. میانگین نمرات هیجان طلبی تحصیلی مثبت بالاتر از هیجان طلبی منفی بود، میانگین نمرات عوامل درونی تقلب امتحانی کمتر از نمرات عوامل بیرونی تقلب امتحانی می باشد

کلمات کلیدی: تقلب امتحانی، هیجان امتحانی، دانشجویان

ABSTRACT:

Background: Studies show that emotionally stable students refuse to commit fraud in order to maintain social relationships. Evidence also suggests that students with emotional stability tend to be less susceptible to academic fraud. The present study aimed to determine the relationship between exam cheating and exam excitement among students of Qazvin Dental School.

Materials and Methods: This study is a descriptive-analytical study. To assess emotion seeking, a questionnaire consisting of 30 questions, exam emotion questionnaire was used in two positive dimensions (pleasure of the exam, hope in the exam, pride in the exam, comfort in the exam) and negative (anger in the exam). , Exam anxiety, shame of the exam, and frustration with the exam) were measured on a 5-point Likert scale from strongly agree to strongly disagree. Exam cheating was also assessed using a questionnaire on two domains of internal and external factors of cheating with 30 items that were scored on a 5-point Likert scale. Cronbach's alpha coefficient was 0.78 for the exam cheating questionnaire and 0.72 for the test-seeking emotion.

Results: The results showed that there was no significant relationship between test cheating and emotion-seeking ($p = 0.68$). There was no significant relationship between positive emotion-seeking and cheating ($p = 0.43$) but negative relationship between emotion-seeking And exam cheating had a significant relationship.

Conclusion: Overall , The results of this study showed that between exam cheat and academic excitement there is no meaningful relationship. Mean positive academic excitement scores above the thrill was negative , average score of internal factors of exam cheating was less than the external factors of the exam cheat

Keywords: exam cheating, exam excitement, students



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis For

Doctorate Degree in Dentistry

Title:

***Relation Of Excitement And Behavioral Intention To Cheat In Exam
Among The Dental Student Of Qazvin University.***

Supervisor professor by:

Dr. Mayam GHamari

Consultant professor by:

Mrs. Fatemeh Sefidi

Dr. Zekrolah Morovati

Written by:

Lida Nourollahi

THESIS NO: 935

Year: 2019